

## **Minsteres deklarācija**

### **Lai attīstītu starptautisku profesionālās kvalifikācijas sistēmu amatniecībā un arodu apmācībā**

#### **Principi par augstas kvalitātes arodizglītību ir:**

1. Cieša profesionālās un tālākizglītības iestāžu saite ar praksi uzņēmumos
2. Nostabilizēt arodprincipus profesionālajā izglītībā
3. Diferencēšanas un mobilitātes stiprināšana profesionālajā izglītībā pamatojoties uz jaunām darba prasībām
4. Cieša profesionālās izglītības sadarbība ar universitātēm
5. Patstāvīgās un tālākizglītības sadarbības kultūra

#### **Uz šo augstāk minēto principu bāzes izstrādāt sekojošus mērķus starptautiskai profesionālās izglītības attīstībai:**

1. Nodibināt Eiropas mobilitātes kultūru profesionālajā izglītībā
2. Radīt vienotu mācekļu apmācību
3. Paaugstināt starptautisku caurlaidību profesionālajā apmācībā, iekļaujot akadēmisko izglītību
4. Attīstīt tālākizglītību Eiropas vidē, izveidojot sertificētu biznesa apmācību kā bāzi efektīvai uzņēmējdarbībai

#### **Aktivitātes līdz 2010. gadam**

##### **Nacionālā līmenī:**

- Papildināt profesionālās izglītības mācību programmas ar starptautiskām tēmām un mācību programmām
- Būt par iniciatoriem starptautisku kvalifikāciju attīstībā
- Nostabilizēt un stiprināt ilgtspējīgas nacionālas infrastruktūras savstarpēju apmaiņas programmu realizācijai (t. sk. saimnieku ģimenes, sadarbības firmas, partneru institūcijas)
- Nacionāla iniciatīva izveidot profesionālo Bakalaura programmu kā Eiropas vides atzītu profesionālās izglītības grādu
- Paaugstināt valodu prasmes
- Stiprināt konsultācijas servisu, kas sniegtu informāciju par profesionālās izglītības iegūšanu Eiropas valstīs

### **Eiropas līmenī:**

- Veicināt mācekļu, darbaspēka un pedagogu (meistaru) apmaiņu starp valstīm
- Realizēt pilotprojektus mācekļu starptautiskai apmācībai ilgākos laika posmos ārzemēs
- Uzlabot profesionālo un tālākizglītību caur pasniedzēju starptautiskām apmaiņas programmām
- Ietekmēt nacionālos politiskos spēkus, lai izveidotu daudzpusīgas komitejas profesionālās izglītības jomā sekojošos jautājumos:
  1. Lai saskaņotu nepieciešamās aktivitātes
  2. Lai īstenotu attīstību dažādās nozarēs, izstrādājot noteikumus un kritērijus
  3. Lai uzsāktu ikgadēju prakšu organizēšanu
  4. Lai nodrošinātu kvalitāti ikgadējas izaugsmes garantēšanai

Šie jautājumi ir atvērti tālākām aktivitātēm un attīstībai kā arī izmantošanai ieinteresētajiem partneriem un valstīm. Ir nepieciešamība pēc rotējošas ikgadējas konferences katrā valstī, lai pārliecinātos par sasniegto.

### **Eiropas politiskajā līmenī:**

- Attīstīt Eiropas kvalifikācijas sistēmu (EQF) kas būtu kā koordinēts tīkls amatapmācības izglītības līmeņiem
- Attīstīt visu, kas attiecas uz Eiropas kredītsistēmu arodizglītībā un apmācībā (ECVET), kas ir daļa no EQF, un novērtētu zināšanas ar kredītpunktiem un tādējādi tiktu sasniegta vienota sistēma un novērtēšana
- Arodizglītības kredītsistēmas savienojamība (ECVET) ar Eiropas kredītu transferu sistēmu (ECTS) kā tas ir universitātes izglītībā
- Eiropiešu atvērtība nacionālajām arodizglītībām un tālākizglītības noteikumiem
- Atbildības piešķiršana starptautiskajai sertificēšanai arodapmācībā Kamerām un citām līdzīgām institūcijām
- Meistara grāda vai citu kvalifikāciju akceptēšana Eiropas vidē kā raksturojums un uzņēmējiem un meistara kvalifikācija 3 līmenī no 5 līmeņu skalas, ņemot par pamatu akadēmiskos grādus

- Meistara grāda akceptēšana kā pamatkvalifikācija starptautiskā vidē ar nosaukumu "Profesionālais Bakalaurs"

**Nacionālā līmenī:**

- Izstrādāt nacionālos kvalifikācijas sertifikātus, kuri būtu rezultatīvi un saistīti ar EQF (Eiropas Kvalifikācijas sistēmu)
- Kontrolēt nacionālo kredītsistēmu, lai atbalstītu Eiropas kredītsistēmas attīstību
- Vienlīdzība attiecībā uz profesionālās un akadēmiskās izglītības attīstību
- Labāka saistība ar pirms aroda un arodizglītību un izglītības pieejamību jauniem cilvēkiem
- Uzlabot arodapmācības programmas nelabvēlīgiem jauniem cilvēkiem ar efektīvām attīstības struktūrām
- Attīstīt sadarbību arodapmācībā starp ekonomijas, zinātnes un politikas nozarēm